

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /В.Г. Котлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

20.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 5
Семестр 9

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	22	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	66	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	88	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	92	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	9	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

доцент	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Пенкин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

(наименование кафедры)		
20.04.2021	протокол №	9
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	<p>знания: по участию в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>умения: участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>навыки: в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
	ПК-6.2. Использует требования законодательства и нормативных документов по	<p>знания: знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; знает методы и</p>

	<p>реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Использует социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. умения: умеет использовать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. навыки: умеет использовать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Производственная практика. Технологическая практика (технологии информационного моделирования в проектировании) (ПК-6), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, дискуссионные

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. ПРИНЦИПЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ, АРХИТЕКТУРНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ГОРОДСКИХ РАЙОНОВ, ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	79	ПК-6
Лекция. Лекция №1. Объемы реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства. Современные задачи реконструкции. Роль Архитектуроведения (науки об архитектуре) в реконструкции и реставрации зданий, сооружений, комплексов и застройки: интеграция Природы и Архитектуры. Синергетическая модель архитектуры: постоянно изменяющиеся архитектурные системы под внешним и внутренним воздействием.	2	
Лекция. Лекция №2. Особенности реконструкции массовой городской застройки 1950-1960 гг. Социальная, архитектурно-планировочная и экономическая актуальность реконструкции. Характеристика зданий первых типовых серий. Комплексный метод реконструкции жилых кварталов. Социально-бытовое обслуживание населения реконструируемых территорий. Освоение подземного пространства. Благоустройство дворов и кварталов.	2	
Лекция. Лекция №3. Реконструкция жилых районов, кварталов и зданий исторической застройки. Исторические жилые и общественные здания: доходные дома. Методы сохранения и градостроительного обновления исторической застройки. Понятие о градостроительных регламентах застройки.	2	
Лекция. Лекция №4. Принципы реконструкции. Особенности градостроительных и объемно-планировочных решений	2	

массовой исторической застройки крупных городов рубежа XIX и XX в.в. Принципы градостроительной и архитектурно-планировочной реконструкции районов и зданий исторической застройки, включая ее частичное перепрофилирование, изменение плотности и благоустройства.	
Лекция. Лекция №5. Основные виды архитектурно-градостроительных и технических мероприятий при проектировании реконструкции и реновации городской застройки и реконструкции объемно-планировочных решений зданий. Капитальный ремонт, модернизация, реконструкция, реновация, реставрация: нормативные требования - практические (прикладные) теории науки об архитектуре - реализованные образцы (мировые шедевры).	3
Практическое занятие. Практическое занятие №1. Изучение основ регулирования градостроительной деятельности в условиях развития рынка недвижимости.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 2. Примеры реконструкции зданий, обсуждение реальных проектов	4
Практическое занятие. Практическое занятие №3. Задание № 1. Выполнение реферативной работы на тему: «Реконструкция жилых домов первых массовых серий на примере городов Республики Марий Эл».	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 4. Изучение методов реконструкции и реставрации исторической застройки. Задание № 2. Выполнение реферативной работы на тему: «Реконструкция (реставрация) доходных домов XIX - начала XX веков в городах центральной России».	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Задание № 2. Выполнение реферативной работы на тему: «Реконструкция (реставрация) доходных домов XIX - начала XX веков в городах центральной России».	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Инженерные изыскания площадки реконструируемого объекта. Нагрузки и воздействия при проектировании реконструкции зданий и сооружений.	4
Практическое занятие. Практическое занятие №7. Тестирование.	4

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР, реферата</p> <p>Задание № 1. Выполнение реферативной работы на тему: «Реконструкция и модернизация жилых домов первых массовых серий (на примере городов Республики Марий Эл). Использование прикладных теорий архитектурной науки для проектирования, эксплуатации, строительства, переустройства и восстановления зданий, сооружений и комплексов».</p> <p>Задание № 2. Выполнение реферативной работы на тему: «Реконструкция (реставрация) доходных домов XIX - начала XX веков в городах центральной России. Использование прикладных теорий архитектурной науки для проектирования, эксплуатации, строительства, переустройства и восстановления зданий, сооружений и комплексов».</p> <p>Задание № 3. Выполнение РГР (содержание: пояснительная записка, графическая часть) на одну из тем:</p> <p>1) «Реконструкция общественного здания. Использование действующих нормативных документов и методологий современных прикладных теорий архитектурной науки для переустройства и восстановления объекта (название, адрес) », 2) «Реставрация объекта культурного наследия Республики Марий Эл (название, адрес)», 3) "Синергетика. Парадоксальная идея о детерминации настоящего из будущего, а, следовательно, прошлого – из настоящего. Объект (название, адрес)".</p>	40	
Раздел 2. МЕТОДЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ, ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.	101	ПК-6
Лекция. Лекция № 6. Нормативная база проектирования реконструкции застройки, жилых и общественных зданий и их конструктивных элементов. Возможные изменения в нормативной базе по реконструкции в связи с развитием Архитектуроведения (науки об архитектуре) и предполагаемыми научными открытиями.	2	
Лекция. Лекция № 7. Предпроектные исследования. Предпроектные комплексные междисциплинарные исследования как научная база обоснования выбора типа архитектурных и технических мероприятий при проектировании реконструкции. Основные положения методики предпроектных исследований. Понятие о моральном и физическом износе и критериях их оценки.	2	
Лекция. Лекция № 8. Детальное обследование зданий и их конструктивных элементов. Дефекты конструкций и причины их возникновения. Этапы технического обследования зданий. Составление ведомостей дефектов и технических заключений. Мониторинг массива грунта при строительстве вставок и подземных сооружений.	2	
Лекция. Лекция № 9. Специфика конструктивных решений, методы восстановления несущей способности, долговечности. Специфика конструктивных решений зданий массовой застройки, методы повышения и восстановления их несущей способности, методы повышения долговечности, изоляционных	2	

и эстетических качеств ограждающих конструкций. Методы усиления конструктивных элементов при реконструкции. Замена конструкций. Повышение тепловой защиты зданий.	
Лекция. Лекция № 10. Реконструкция и модернизация промышленной застройки и зданий. Социальные, технические и экономические проблемы реконструкции промышленных предприятий. Особенности реконструкции промышленных зданий. Общие методы и приемы усиления несущих конструкций и сооружений.	3
Практическое занятие. Практическое занятие № 8. Знакомство с нормативной базой в области реконструкции зданий, сооружений и застройки и в области сохранения объектов культурного наследия Российской Федерации.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 9. Изучение параметров, характеризующих техническое состояние зданий и сооружений. Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 10. Изучение характерных уязвимых мест и дефектов конструкций.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 11. Разработка перепланировок. Надстройка к зданию. Устройство внутриквартирной лестницы.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 12. Конструктивные решения элементов усиления при реконструкции гражданских зданий.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 13. Усиление конструктивных элементов при реконструкции промышленных зданий.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 14. Тестирование.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 15. Разработка чертежей: планов, разрезов, фасадов, узлов. реконструируемого (реставрируемого) здания.	4
Практическое занятие. Практическое занятие № 16. Разработка зон охраны объекта культурного наследия, расположенного на территории Республики Марий Эл.	6
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР, реферата Задание № 4. РГР. Разработка чертежей: планов, разрезов, фасадов, узлов реконструируемого (реставрируемого) здания. Задание № 5. РГР. Разработка Предмета охраны объекта культурного наследия, расположенного на территории Республики Марий Эл. Задание № 6. РГР. Разработка зон охраны объекта культурного наследия, расположенного на территории Республики Марий Эл.	52
Иная контактная работа: выполнение контрольной работы, выполнение реферата, консультации	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации **(при наличии)**

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия, методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации включает выполнение **расчётно-графической работы, контрольной работы, подготовку реферата. Реферат выполняется на одну из тем, указанных в разделе 4, по общепринятой форме, с обязательными выводами.**

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б.1.2.7 Основы реконструкции, реставрации является **экзамен.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Архитектурные конструкции [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Архитектура"] / [З. А. Казбек-Казиев, В. В. Беспалов, Ю. А. Дыховичный и др.]. М.: Высшее образование, 2005. - 342 с. Экземпляры: всего 66.	66
2.	Лазарев, Александр Георгиевич. Ландшафтная архитектура [Текст] : [справочник] / А. Г. Лазарев, Е. В.	36

	Лазарева. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 282 с. ISBN 5-222-05943-X. Экземпляры: всего 36.	
3.	Байер, Владимир Евгеньевич. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Архитектура" (521700, 630100), специальностям в обл. реставрации, проектирования интерьеров и оборудования] / В. Е. Байер. М.: АстрельАСТТранзиткнига, 2005. - 250 с. ISBN 5-271-07731-4. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Бирюкова, Наталья Викторовна. История архитектуры [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений по специальности 2901 "Архитектура" / Н. В. Бирюкова. М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с. ISBN 5-16-001916-2. Экземпляры: всего 30.	30
5.	Соколова, Татьяна Николаевна. Архитектурные обмеры [Текст] : учеб. пособие по фиксации архитектурных сооружений, по направлению "Архитектура" / Т. Н. Соколова, Л. А. Рудская, А. Л. Соколов. М.: Архитектура-С, 2006. - 112 с. ISBN 5-9647-0085-3. Экземпляры: всего 30.	30
6.	Федоров, Виктор Владимирович. Реконструкция и реставрация зданий [Текст] : [учеб. для учащихся сред. спец. учеб. заведений по специальности 2902 "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений"] / В. В. Федоров. М.: ИНФРА-М, 2003. - 206 с. ISBN 5-16-001636-8. Экземпляры: всего 23.	23
7.	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по строит. специальностям] / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. М.: ИНФРА-М, 2011. - 223, [1] с. ISBN 978-5-16-003265-8. Экземпляры: всего 13.	13
8.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 270114 "Проектирование зданий" направления 270100 "Стр-во"] / В. Е. Бородов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 102 с. ISBN 978-5-8158-0916-1. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_Fiksacija_i_obmery.pdf
9.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации [Текст] : укрепление памятников архитектуры : [учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" (профили: "Промышленное и гражданское строительство", "Городское строительство")] / В. Е. Бородов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 179 с. ISBN 978-5-8158-1490-5. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_ukreplenie_pamiatnikov_arxitekturi_2015.pdf
10.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации [Текст] : реставрация памятников	61 / https://portal.volgatech.net/b

	архитектуры : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров 270800 "Строительство" (профили: "Промышленное и гражданское строительство", "Городское строительство")] / В. Е. Бородов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-8158-1482-0. Экземпляры: всего 61.	ooks/Borodov_osnovi_rekonstrukcii_restavracii_2015.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
6.	ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ, РЕСТАВРАЦИИ И СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ АРХИТЕКТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ ЧЕРНЯК А.А.1 1 ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26386001
7.	ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ BIM-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ ЗДАНИЙ ДЕРЯГИН НИКИТА АНДРЕЕВИЧ1	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41658138
8.	ЗНАЧЕНИЕ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ ЗДАНИЙ ЛИТВИНОВ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36401821
9.	ЗНАЧЕНИЕ РЕСТАВРАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ. ТИПОЛОГИЯ, МЕТОДЫ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ БЕРДНИК ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА1, ЕВСЕЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29666952
10.	РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ ПРИ СМЕНЕ ФУНКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОСТАНДАРТОВ КЛОЧКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА1, СУХИНИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА1, СЕЛИВАНОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ1	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36813891
11.	ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ АНТОНОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА1	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32636050
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
2.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	303 (II)	Доска классная 150*100 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	304 (II)	Системный блок RAY P360.2 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно

Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Технологическая карта РИТМ по дисциплине приведена в приложении 1.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)